



Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
/Хикматуллина Г.К./

**План мероприятий
(«Дорожная карта»
на 2013-2014, 2014-2015 учебный год)**

по введению

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга».
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МБДОУ «Детский сад «Радуга».
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
3. Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.
4. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
5. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.

№	Наименование мероприятия	год	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Нормативное обеспечение ФГОС дошкольного образования				
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	февраль 2014	заведующая	Нормативно-правовые документы
1.2.	Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ	2015	заведующая	Устав МБДОУ
1.3.	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	Февраль, март 2014	заведующая	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
1.4.	Изучение вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, литературы, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Февраль- Август 2014 по мере публикации реестра примерных ООП ДО	Старший воспитатель	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1.5.	Подготовка к проектированию основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Утверждение основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Август 2014 по мере публикации реестра ООП ДО	Творческая группа	Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
1.6.	Приведение должностных инструкций работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Апрель – август, 2014	заведующая	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов
1.7.	Внесение изменений и дополнений в программу развития МБДОУ с	Апрель - май 2014	Старший воспитатель	Программа развития МБДОУ с учетом требований ФГОС

	учетом требований ФГОС ДО			ДО
2. Организационное обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования				
2.1.	Создание творческой рабочей группы по введению ФГОС ДО.	февраль 2014	заведующая	Создание и определение функционала творческой рабочей группы
2.2.	Разработка и утверждение положения о творческой рабочей группе по введению ФГОС ДО.	февраль 2014	заведующая	Положение о творческой рабочей группе по введению ФГОС ДО
2.3.	Организация деятельности творческой рабочей группы по введению ФГОС ДО.	В течение 2014,2015	Старший воспитатель	План деятельности рабочей группы
2.4.	Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психо-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно-пространственной среде	февраль – апрель 2014	Старший воспитатель	Аналитическая справка по мониторингу условий реализации ФГОС ДО
2.5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО (разработка инструментария)	Март 2014	Старший воспитатель	Внесение изменений в план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов
2.6.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО санитарным и противопожарным нормам и нормам охраны труда работников	Март 2014	заведующая	Приведение материально-технической базы в соответствие требованиям ФГОС ДО
2.7.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО	Август 2014	заведующая	Доведение нормативных документов до сведения всех работников
2.8.	Включение изменений, дополнений при необходимости.	В течение 2014 -2015 уч.года	Старший воспитатель	Корректировка годового плана работы с учетом введения ФГОС ДО
2.9.	Комплектование библиотеки методического кабинета в	Август-декабрь	Старший	Наличие методической литературы для реализации

соответствии с ФГОС ДО	2014	воспитатель	ФГОС ДО
------------------------	------	-------------	---------

4. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО

<p>4.1. Обучение педагогов ДОУ на курсах по проблемам внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: тематических консультаций, мастер-классов, открытых просмотров.</p> <p>Включение в годовой план работы ДОУ на 2014 – 2015 постоянно действующий теоретический семинар «Изучаем ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.» - «ФГОС Общие положения» - Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учётом требований ФГОС ДО. - «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования» - Организация взаимодействия с детьми дошкольного возраста с учётом принципов системно-деятельностного подхода. - Инновационные игровые технологии в обучении дошкольников. - «Взаимодействие ДОО с семьёй ребёнка как фактор повышения качества 	<p>Февраль 2014</p> <p>В течение 2014,2015 года</p> <p>сентябрь 2014</p> <p>октябрь 2014</p> <p>Октябрь 2014</p> <p>ноябрь 2014</p> <p>декабрь 2014</p> <p>Февраль 2015</p> <p>Апрель 2015</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зайнесса Р.А.</p> <p>Волкова Х.Х.</p> <p>Зайнесса Р.А.</p> <p>Галлямова Н.Н.</p> <p>Кулькова Л.В.</p> <p>Мишина М.В</p> <p>Башкирова Т.Н.</p>	<p>Составлен график прохождения педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание ФГОС ДО; - Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования; - Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
--	--	--	---

	<p>образования в условиях ФГОС ДО»</p> <p>– «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>–«Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Районный семинар-практикум для воспитателей ДОУ: «Организация просктной деятельности детского сада по реализации ФГОС»</p>	<p>май 2015</p> <p>Октябрь 2014</p>	<p>Зайнсева Р.А.</p> <p>Хикматуллина ГК.</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Открытые занятия, презентация опыта работы.</p>
4.2.	<p>Изучение вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на основе реестра)</p>	<p>В течение 2014 года по мере публикации реестра примерных ООП ДО</p>	<p>заведующая</p>	<p>Изучение вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на основе реестра)</p>
4.3.	<p>Создание модели(ей) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО</p>	<p>В течение 2014-2015уч. года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Модель(и) организации образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС ДО</p>
4.5.	<p>Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материальными обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Февраль 2014</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО</p>
4.6.	<p>Подведение итогов работы, дорожной карты и выявление результативности изучения ФГОС ДО в ходе педагогического пробега на итоговом педсовете.</p>	<p>Май,2015</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Положительное и отрицательное (ошибки, трудности) при введении ФГОС,</p>
4.7.	<p>Оформление пакета документов по внедрению ФГОС в систему</p>	<p>Май-август 2015</p>	<p>заведующая</p>	<p>Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятия по переходу на</p>

работы ДОУ на 2015 – 2016 год.			ФГОС ДО
--------------------------------	--	--	---------

5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС ДО		заведующая	Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО
5.2. Анализ и оценка финансовых условий детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Привлечение дополнительных средств в ДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебно-материальных, медико-социальных, информационно-методических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий	Февраль 2014	заведующая	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, образовательную программу. Привлечение дополнительных средств.
5.3. Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических) материалов (в том числе расходных), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.	февраль 2014	заведующая	Закупка согласно плана-графика размещения заказов
5.4. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) материалами (в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Март-декабрь 2014	заведующая	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала пространства

6. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

6.1. Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом МОиН РТ	В течение 2014, 2015	заведующая	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений
---	-------------------------	------------	--

6.2.	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: СМИ, сайт учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, консультирование и др.)	Сентябрь-май 2014-2015	Старший воспитатель	Обеспечение публичности отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.
6.3	Подготовка публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО (Включение в публичный доклад заведующей ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО). На районном семинаре для заведующих ДОУ района.	Март 2015	Заведующая	Доклад из опыта работы
6.4	Изучение общественного мнения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе через сайт ОО.	В течение 2014-2015 учебного года	заведующая	Корректировка образовательного процесса

ПРОИЧУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЪЮ
8 (ВОСЕМЬ ЛИСТОВ)

Детски център
"Радуга"
В/с: МК
Сикматуллина
(г.к.)

